#nur30min

Warum eigentlich?

Gespräch unter Bäumen
- Patricia Cammarata / dasnuf.de -

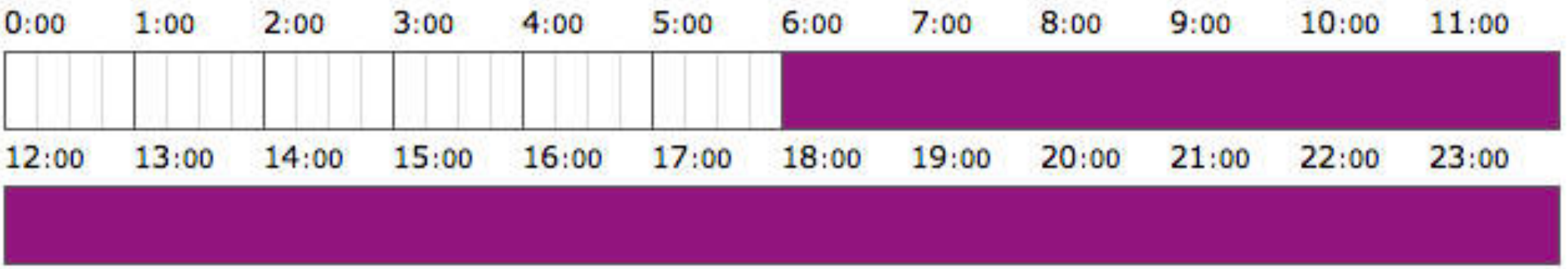
Wie lange darf mein Kind was mit digitalen Medien machen?

Quelle: geralt@Pixabay

SO LANGE MACHE ICH WAS MIT DIGITALEN MEDIEN

Zu welchen Tageszeiten bist du wie lange in deiner Freizeit im Internet **(ohne die Zeit, die du für Hausaufgaben oder Referate oder für Online-Spiele am Computer oder Smartphone verbringst)**? Denke an einen typischen Tag.

Markiere die Zeiträume mit der Maus, indem du auf ein Kästchen klickst und beim Ziehen die linke Maustaste festhältst.



Quelle: https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig

Quelle: nile@Pixabay

GÄNGIGE EMPFEHLUNG

- 30 min pro Tag
- pro Lebensjahr eine Stunde Wochenkontingent
- 60 min „sedentary screentime“ ab 2 Jahre (WHO)

Zeitspanne X = unschädlich

Zeitspanne >X = schädlich

Quelle: LionFive@Pixabay

(TECHNOLOGIE-)ANGST

Aufmerksamkeitsspanne sinkt

Entwicklungsstörungen *Schlafstörungen*

Sucht *Übergewicht*

Verdummung

Depression

Digitale Demenz

Denn das Internet wird Kinder u.a. vergesslich werden lassen, weil kein Kind mehr sich die eigentlichen Inhalte sondern lediglich den Ort merken wird, an dem das Wissen zu finden ist. Das Wissen bleibt nicht im Kopf!

- Zitat angepasst. Wer hat's gesagt?

SKEPTISCH SEIT 2.400 JAHREN

Denn diese Erfindung wird der Lernenden Seelen vielmehr Vergessenheit einflößen aus Vernachlässigung des Gedächtnisses, weil sie im Vertrauen auf die Schrift sich nur von außen vermittelst fremder Zeichen, nicht aber innerlich sich selbst und unmittelbar erinnern werden.

- Platon, Phaidros 274e-275b

Aufmerksamkeitsspanne sinkt

Entwicklungsstörungen *Schlafstörungen*

Sucht *Übergewicht*

Verdummung

Depression

Digitale Demenz

> There was **no** association between objectively measured sedentary time and adiposity or motor development. […] The overall quality of evidence was rated as very low.

- WHO Metastudie

There was **no** association between objectively measured sedentary time and adiposity or motor development. […] The overall quality of evidence was rated as very low.

The less, the better

- WHO Metastudie

*What did we find? Well, **mostly nothing**! In more than half of the thousands of statistical models we tested, we found nothing more than random statistical noise.*

- Andrew Przybylski & Amy Orben
Oxford Internet Institute

Quelle: pixabay @Hans

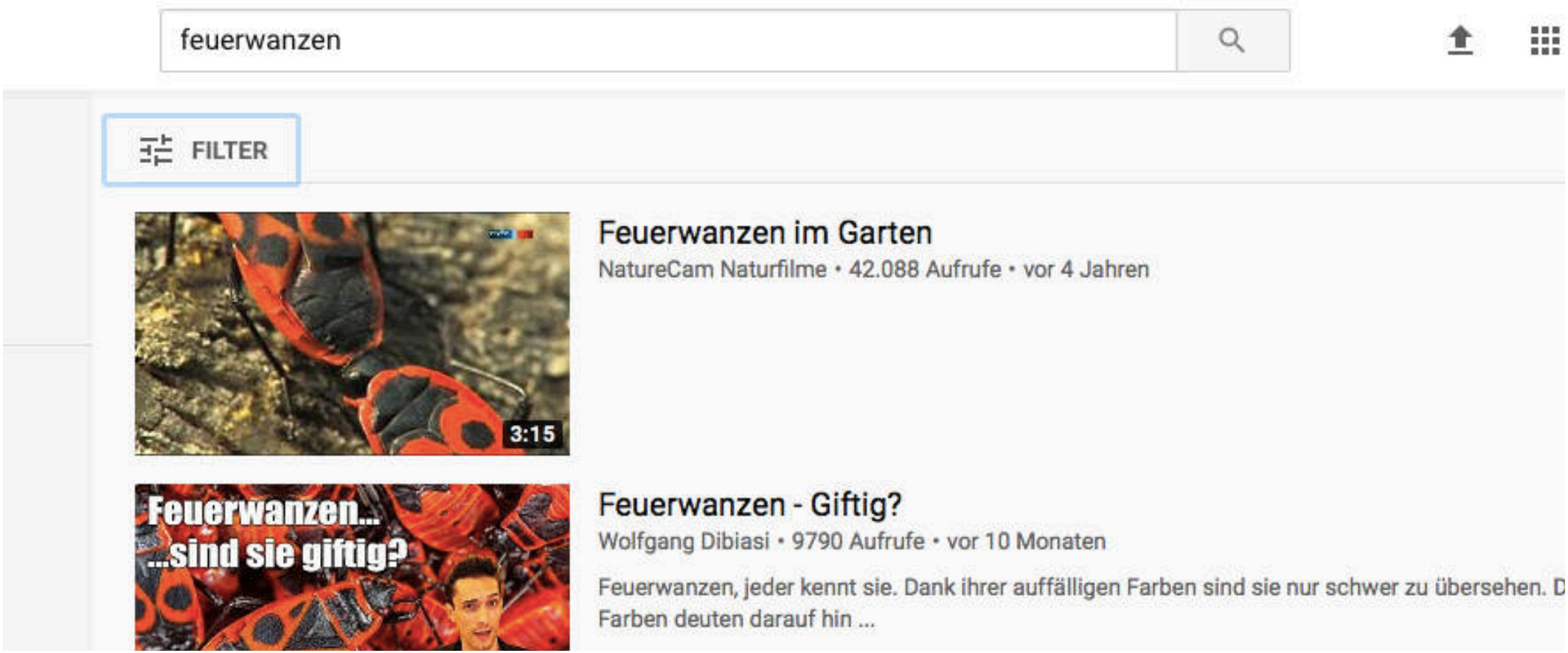
WARUM DARAN FESTHALTEN?

- einleuchtend
- leicht zu verstehen
- leicht umzusetzen
- zeitsparend für Erziehende

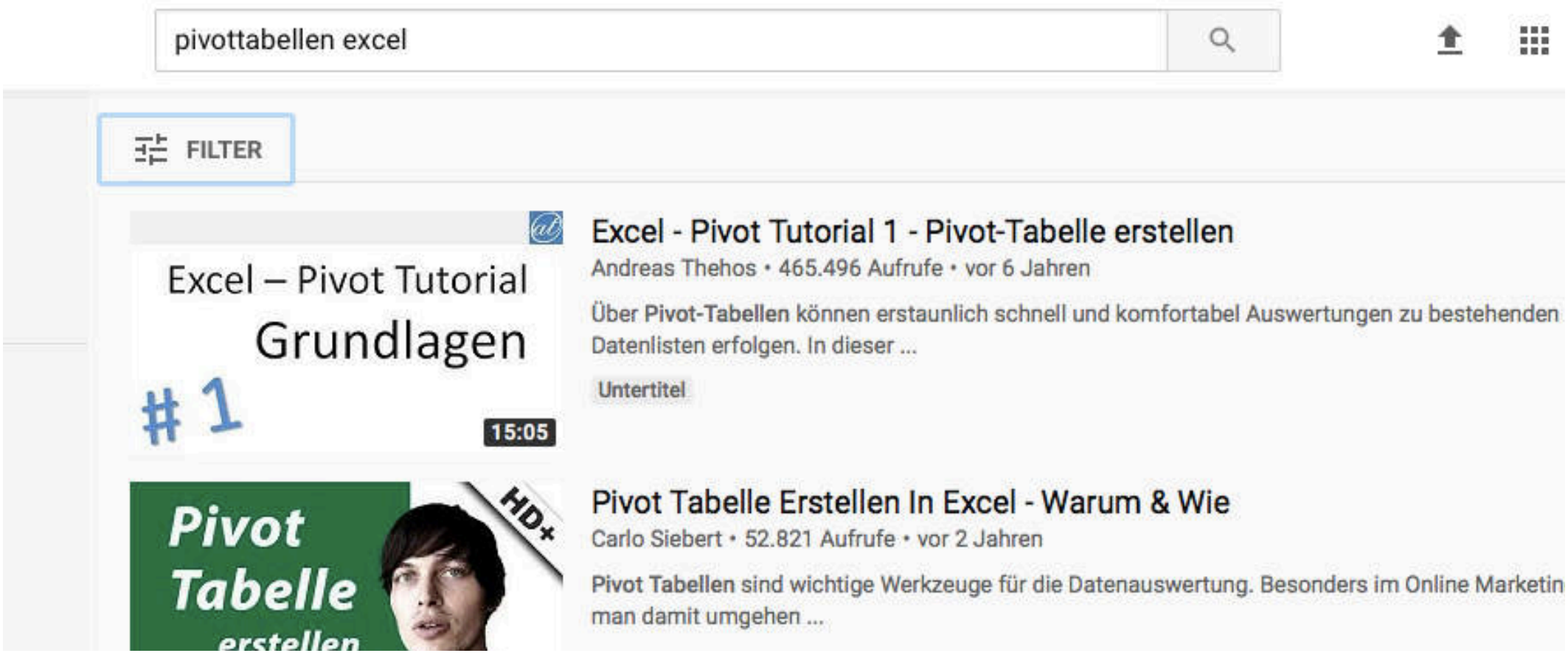
aber NUR 30 MIN.DE!

Quelle: wallpapercave.com Saw Movie

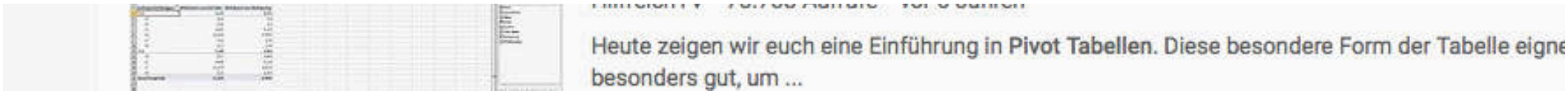
WELCHE POSITIVEN EFFEKTE NEHMEN MEDIENZEITBEGRENZUNGEN?

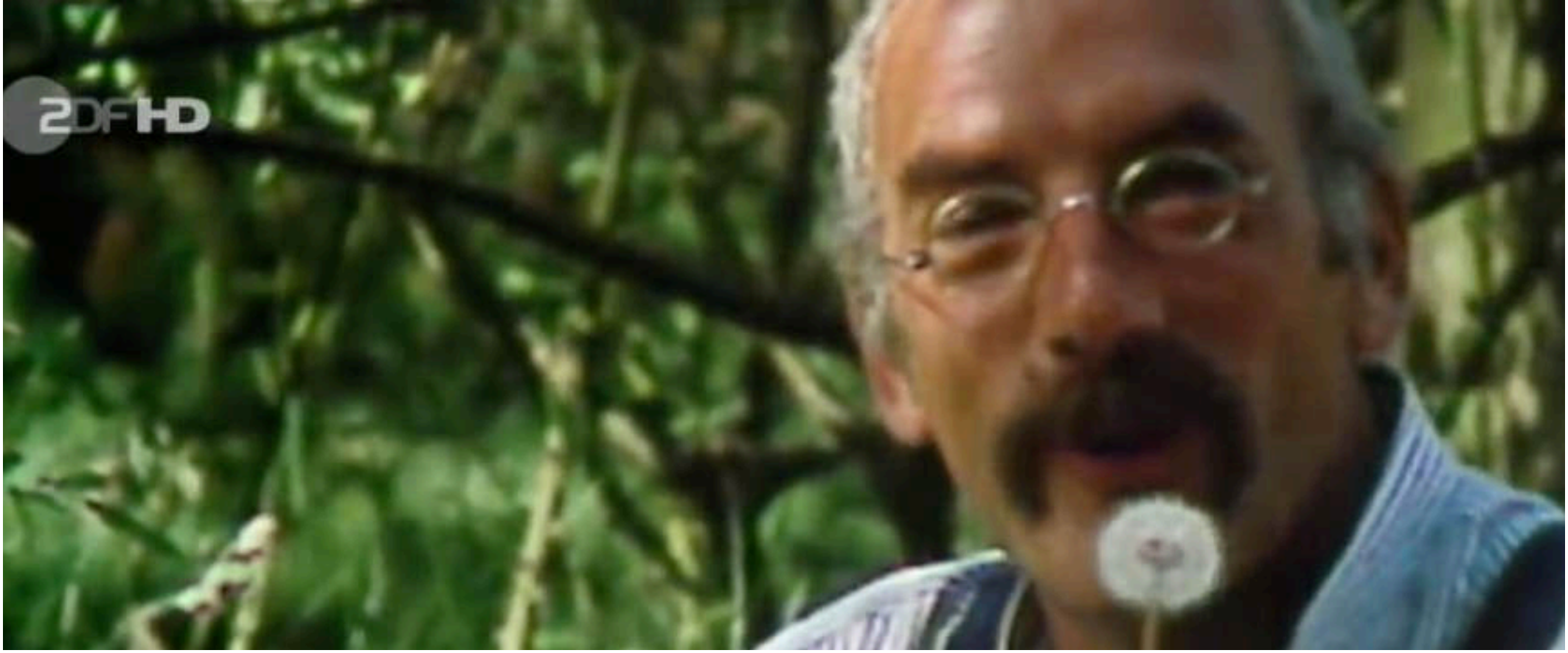


EMERGENTES LERNEN

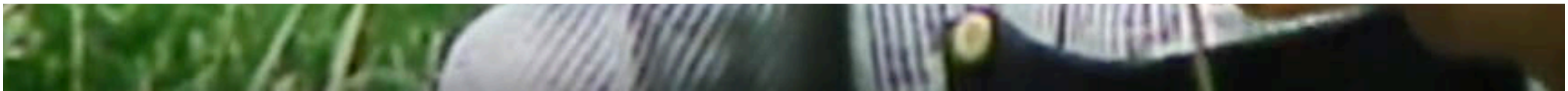


AUFWAND FÜR DIGITALISIERUNG





SELBST- UND ZEITMANAGEMENT



VERBINDUNG ZUR PEERGROUP

Quelle: GHCassel@Pixabay

WOVOR MÜSSEN KINDER GESCHÜTZT WERDEN?

Hate-Speech
Abofallen
Cyber-Grooming
Mobbing
Sucht
Datensammlern
Verschwörungstheorien
...
Fake-News

Quelle: Screenshot Pink panther - In The Pink Of The Night

MEDIENZEITBEGRENZUNGEN HELFEN NICHT

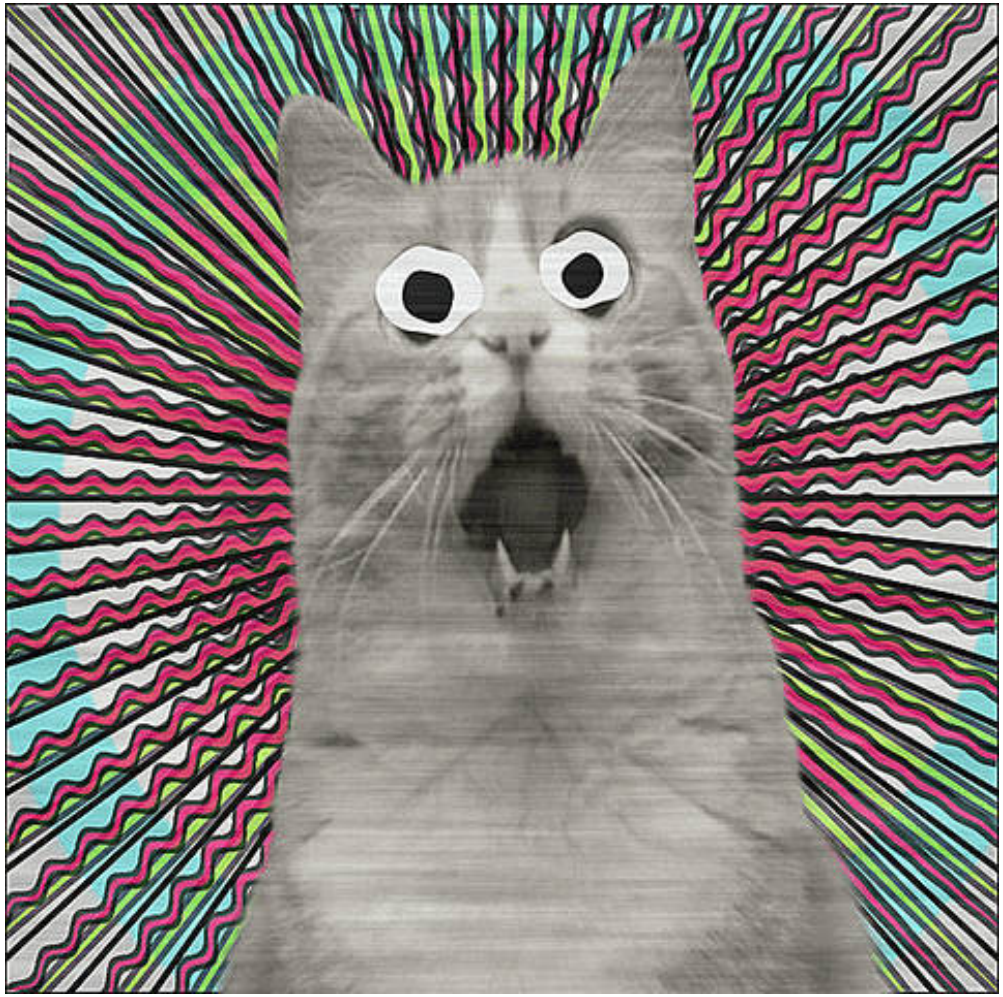
AUFKLÄREN UND BEGLEITEN

DIE MÄR VOM DIGITAL NATIVE

- Mit Technologie aufwachsen ungleich sich damit auskennen
- D.h. bestenfalls damit sorglos umgehen können
- Nicht aber: Mechanismen dahinter zu verstehen, Gefahren zu kennen, verantwortungsvollen Umgang damit kennen

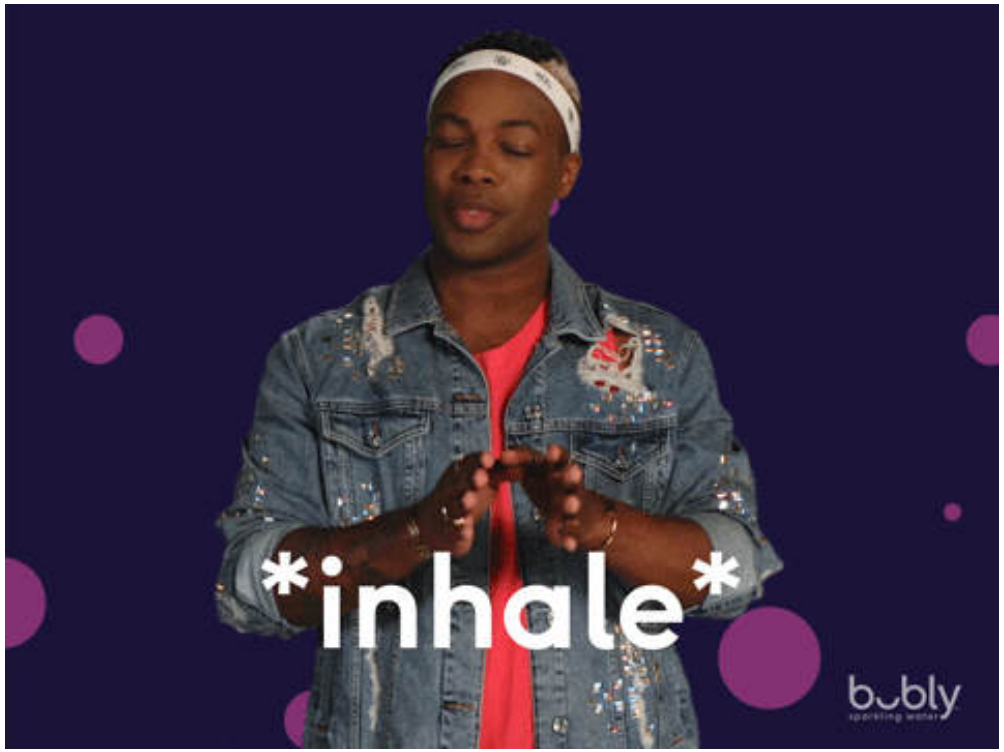
DIGITAL NATIVES BRAUCHEN BEGLEITUNG

ABER ICH HAB DOCH KEINE AHNUNG?!



Quelle: https://gph.is/2l3UBH3

ABER ICH HAB DOCH KEINE AHNUNG?!



Quelle: https://gph.is/g/EJl3GGo

> Soylent Green, äh, the Internet is people.

-Felix Schwenzel, rp 2012

Lasst Kinder Expert*innen sein. Das stärkt das Selbstbewusstsein und gibt euch die Möglichkeit zu lernen.

Eine gute, offene und vertrauensvolle Beziehung zu den Eltern zu haben, ist für Kinder der beste Schutz.

Quelle: cocoparisienne@Pixabay

DANKE FÜRS ZUHÖREN!

März 2020

dasnuf.de

patricia.cammarata@dasnuf.de

nur30min.de